

Promover o desenvolvimento sustentado do ensino técnico-profissional

O Governo estimula as escolas a organizarem cursos de ensino técnico-profissional



Providenciar subsídios específicos



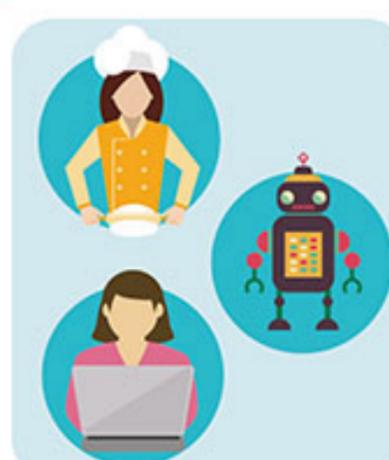
Apoio nas despesas de funcionamento das escolas que contribuem para o reforço da colaboração entre escolas e empresas



Apoio na participação em exames de certificação profissional



Concessão de diversos subsídios específicos aos alunos que prossigam cursos de ensino superior



Apoio financeiro na realização de competições de competências profissionais

Aprofundar a colaboração entre escolas, associações de actividades económicas e profissionais e individualidades

Ao abrigo duma política e de um quadro de medidas propiciadoras a definir, o Governo coordena e promove as associações de actividades económicas e profissionais e individualidades para o desenvolvimento do ensino técnico-profissional e reforça a cooperação entre a empresa e a escola nos termos seguintes:

Obrigações das associações de actividades económicas e profissionais:



Participarem na elaboração e revisão periódica, tendo por objectivo garantir que os programas, os estágios e outras exigências dos cursos estejam à altura das necessidades das respectivas actividades económicas



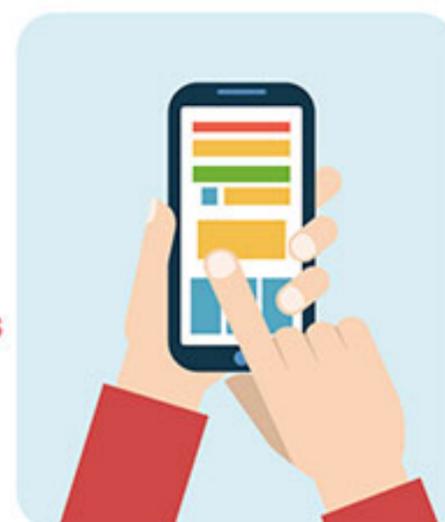
Proporcionarem aos alunos oportunidades de estagiarem nas diversas áreas económicas



Facultarem informações das diversas actividades económicas, locais de estágio, equipamentos, monitores, etc.



Proporcionarem ao pessoal docente das escolas acções de formação em matérias das diversas actividades económicas



Intensificar a divulgação junto dos alunos e pais relativa às diversas actividades económicas e aos diversos ramos profissionais

Estabelecer um mecanismo de articulação com o ensino superior

Impulsionar as instituições de ensino superior para que sejam criadas vias de acesso para os alunos que frequentam cursos do ensino secundário complementar técnico-profissional, nomeadamente:

Adoptar exames de admissão que correspondam aos seus conhecimentos e competências profissionais



Apoiar a oferta de cursos de ensino secundário complementar técnico-profissional que estejam articulados com cursos de ensino superior



Elevar o nível profissional e o reconhecimento do ensino técnico-profissional



Organizar os profissionais



Emissão conjunta pelas empresas ou associações profissionais



Certificados de qualificação profissional



Os conteúdos das disciplinas técnicas



Reforçar a formação dos docentes do ensino técnico-profissional



São definidos em conjunto pelas instituições colaboradoras



Os conteúdos e os requisitos dos exames de aptidão profissional

Definir o quadro curricular do ensino técnico-profissional

O currículo deve ter em consideração a empregabilidade e o prosseguimento de estudos dos alunos, promover o seu desenvolvimento integral e, em simultâneo, valorizar o planeamento para a vida e a orientação profissional.

| Áreas | Conteúdos |
|--------------------------------------|--|
| O currículo Cultura geral | Primeira Língua, Segunda Língua Educação Moral e Cívica Matemática Tecnologias de Informação Educação Física e Saúde |
| Técnico-profissional | Valorizar o planeamento para a vida e a orientação profissional Os conhecimentos As capacidades As competências A atitude profissional →  |
| Estágio profissional | Enfatizar a aplicação integrada  Aplicar no trabalho real  |



Elevar a eficácia do estágio profissional



Estágio profissional



A entidade ofertante do estágio acompanha, auxilia e supervisiona



Desenvolvido em ambiente de trabalho real



A Decorrer no ensino secundário complementar



- A escola designa o pessoal docente da componente de formação técnico-profissional para coordenar e acompanhar o estágio profissional
- A entidade ofertante do estágio designa o monitor



Subsídio de estágio

Havendo acordo dos encarregados de educação, a entidade ofertante de estágio pode oferecer o subsídio de estágio

