



# 《澳門青年政策（2021—2030）》

## 公開諮詢總結報告

（本報告上載於教育及青年發展局網站 [www.dsedj.gov.mo](http://www.dsedj.gov.mo)）

澳門特別行政區  
教育及青年發展局  
二零二一年六月

# 目錄

前言.....	1
第一章 總體情況.....	2
1.1 前期準備.....	2
1.2 公開諮詢.....	3
第二章 意見統計分佈.....	7
2.1 按收集方式統計.....	7
2.2 按涉及主題統計.....	8
2.3 政策方向與目標的意見分佈.....	8
2.4 主要措施的意見分佈.....	9
第三章 意見整理及回應.....	10
3.1 青年的界定.....	10
3.2 願景.....	11
3.3 傳承愛國愛澳，增強家國情懷.....	12
3.4 錘鍊品德修養，提升身心素質.....	14
3.5 增強綜合能力，促進全面發展.....	15
3.6 共建和睦氛圍，營造包容社會.....	17
3.7 提升社會參與，融入國家發展.....	18
3.8 政策推行及檢視機制.....	19
第四章 總結與展望.....	21

## 前言

澳門特別行政區政府於 2013 年頒佈及實施《澳門青年政策（2012—2020）》，為青年工作奠定了良好的基礎。為持續完善澳門青年工作體制，勾畫新一輪中長期青年工作藍圖，澳門特別行政區教育及青年發展局（下稱“教青局”）自 2019 年開始，委托科研機構有序開展新一輪青年政策中長期規劃的相關工作。期間，教青局在青年事務委員會、“青年政策”跨部門跟進小組、青年社團、教育團體、專家學者、科研機構以及各界人士的大力支持與參與下，先後與一百多個機構及團體進行意見交流，收集超過 1,400 條意見。經過前期調研及廣泛收集各界意見後，編制了《澳門青年政策（2021—2030）》諮詢文本（下稱“諮詢文本”），並於 2020 年 11 月 12 日至 12 月 11 日開展了為期 30 天的公開諮詢。公開諮詢獲得社會各界關注和積極回應，共收集 1,106 條寶貴意見。

為讓社會各界了解是次諮詢的總體情況，教青局根據《公共政策諮詢規範性指引》的規定，將諮詢期間所收集的意見匯集整理，編撰成本總結報告，歸納社會各界對青年政策諮詢文本的意見要點，以及相關回應說明。

本總結報告以電子版本公佈，上載於教育及青年發展局網站（[www.dsedj.gov.mo](http://www.dsedj.gov.mo)）供市民大眾瀏覽或下載。

# 第一章 總體情況

## 1.1 前期準備

《澳門青年政策（2012—2020）》的實施至2020年完成，為持續完善澳門青年工作體制，勾畫新一輪中長期青年工作藍圖，教青局在青年事務委員會及專家學者的指導及協助下，於2019年協調“青年政策”跨部門跟進小組啟動了新一輪青年政策規劃研究的相關工作，包括評估《澳門青年政策（2012—2020）》執行成效、比較分析鄰近國家地區的青年政策、搜集及研究本澳青年發展相關資料、以及與一百多個不同政府機構、社團、教育團體、學校等進行諮詢交流，最後擬定了新一輪青年政策諮詢文本。

### 1.1.1 資料搜集及研究

新一輪青年政策的草擬工作包括：搜集與分析國家青年政策及鄰近國家和地區的青年政策，與澳門的青年政策做橫向對比，汲取可取之處；通過各種形式與渠道，廣泛收集社會各界的意見；分析歷年“澳門青年指標社會調查”、政府統計數據等資料，綜合分析青年政策實施期間的澳門青年發展狀況，以評估上一輪青年政策成效及可優化之處。

在以上資料整理與分析的基礎上，為新一輪青年政策的制定提供良好基礎與相關參考依據。

### 1.1.2 意見收集

教青局在草擬政策框架階段，以發放意見收集表及召開焦點訪談和意見交流會等方式，匯總了包括青年事務委員會、人才發展委員會、“澳門青年政策”專責小組、“青年政策”跨部門跟進小組各成員部門、教青局內部、學校領導及師生、青年和不同界別社團等超過110個機構對新一輪青年政策超過1,400條意見及建議。

以上一系列的意見諮詢交流活動，探討了澳門青年發展情況及國際趨勢，澳門青年的成長需求，社會各界對青年的希望，過往青年政策的相關成效及可優化之處。參與人士均積極建言，提出不同的觀點，為優化青年政策的制定提出寶貴意見。相關意見均被整理匯總並吸納於《澳門青年政策（2021—2030）》諮詢文本中。

## 1.2 公開諮詢

### 1.2.1 宣傳工作

#### ● 新聞發佈

教青局於2020年11月11日就《澳門青年政策（2021—2030）》公開諮詢舉行新聞發佈會。



11月11日網頁新聞

#### ● 多媒體

宣傳短片：教青局製作宣傳短片，在公開諮詢期間，於澳廣視電視中文和葡文頻道的新聞時段、教青局總部及轄下各中心場館、政府資訊中心、政府綜合服務大樓、本澳兩家巴士公司的巴士上播放；此外，亦上載至教青局網站、青年政策專題網頁及教青局 facebook 社交平台，以進一步提升社會對青年政策的關注。

宣傳聲帶：製作宣傳聲帶，並透過澳門電台的時事節目以及新聞廣告時段播放。

圖文包：在澳門特別行政區政府入口網站、青年政策公開諮詢專頁、教青局網頁和教青局開設的社交媒體上載圖文包，圖文包設有二維碼，便利市民通過二維碼連接公開諮詢專頁，了解詳情。

- 互聯網

專題網頁：設計專題網頁，向公眾介紹諮詢文本的內容以及公開諮詢專場訊息，同時設網上諮詢文本意見表，讓市民可以直接於網上發表意見。

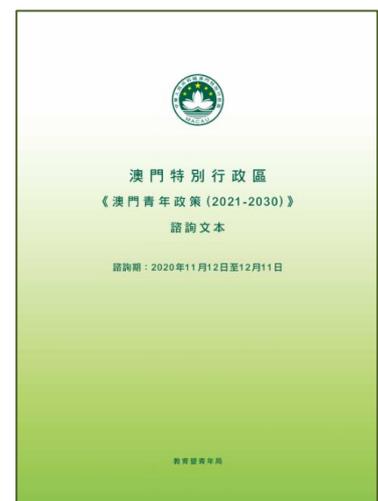
電子宣傳橫額：於政府入口網站、教青局網站、教菁社區及其他商業網站放置電子宣傳橫額，並連結至“青年政策”諮詢專題網頁。



專題網頁

- 宣傳品

諮詢文本與宣傳單張：印製了諮詢文本及宣傳單張（中葡雙語），於政府資訊中心、公共行政大樓、政府綜合服務大樓、離島政府綜合服務中心、17間公共圖書館、教青局總部及其轄下的教育和青年中心等地點派發。諮詢文本和宣傳單張還分別寄送到194個青年社團和4個教育團體、96所中小學校和高等院校，以及11個公共部門。



諮詢文本

## 澳門青年政策 (2021-2030)

**公開諮詢日期**

**2020年**  
11月12日至12月11日

**提交意見或查詢方式：**

- ▶ 電話：2855 5533  
8397 2681
- ▶ 傳真：2896 0115
- ▶ 電郵：youthpolicy@dsej.gov.mo
- ▶ 郵寄：教育暨青年局  
(澳門約翰四世大馬路7-9號一樓)



## 澳門青年政策 (2021-2030)

### 公開諮詢安排

地點：教育暨青年局  
(澳門約翰四世大馬路7-9號一樓仲尼堂)

2020年11月17日 (二) 18:00 ~ 20:00 青年學生*	2020年11月20日 (五) 18:00 ~ 20:00 學校教職員*
2020年11月21日 (三) 10:00 ~ 12:00 公眾**	2020年11月23日 (一) 18:00 ~ 20:00 青年社團
2020年11月28日 (六) 15:00 ~ 17:00 其他界別社團**	

\* 請以中文(國語或英文)諮詢  
\*\* 請以中文(國語或英文)諮詢

報名參加諮詢專場及查閱諮詢文本全文，請登入教育暨青年局青年政策網頁  
www.dsej.gov.mo/youthpolicy或掃描QR Code

圖文包

## 政策願景

青年界定：  
由現行的13至29歲  
延伸至13至35歲

**育身心  
展德才  
勇擔當  
建未來**



## 政策方向

- 1 傳承愛國愛澳 增強家國情懷
- 2 錘鍊品德修養 提升身心素質
- 3 增強綜合能力 促進全面發展



## 政策方向

- 4 共建和睦氛圍 營造包容社會
- 5 提升社會參與 融入國家發展



### 澳門青年政策

Politica de Juventude de Macau

2021-2030

文庫諮詢期  
Período de consulta  
12/11-11/12/2020



澳門特別行政區政府於2013年頒布及實施《澳門青年政策(2012-2020)》，為持續完善澳門青年工作體制，政府正勾畫新一輪中長期青年工作藍圖，擬定《澳門青年政策(2021-2030)》。

**政策願景**

**育身心、展德才、勇擔當、建未來。**

促進澳門青年對國家和社會的歸屬感和參與度，培育既有家國情懷、又具國際視野、身心健康、樞實業勤、競爭力強、德才兼備、知行合一、志存高遠的新一代。

**青年界定：13至35歲**

新一輪青年政策的年齡範圍界定由現行的13至29歲，延伸至13至35歲，符合國際趨勢，與國家政策接軌。



**政策方向與主要目標**

- 1 傳承愛國愛澳 增強家國情懷  
加強對國家歷史文化、發展歷程和成就，以及澳門與國家關係的認識；提升青年對澳門本土和多元文化、歷史與社會發展等的全面了解。
- 2 錘鍊品德修養 提升身心素質  
弘揚中華優秀傳統品德，學習世界文明精華；增強身心健康；發展多元興趣；培養青年的責任感，以及社會適應能力及抗壓抗擊能力等。
- 3 增強綜合能力 促進全面發展  
提升青年綜合素質及核心競爭力；協助青年深化生涯規劃；拓寬青年國際視野與發展路徑，加強青年的競爭意識。
- 4 共建和睦氛圍 營造包容社會  
建立不同青年群體的交流與溝通平台；傳播關愛和奉獻精神；保障不同階層和群體的青年有平等發展機會。
- 5 提升社會參與 融入國家發展  
提升青年參與社會的意識；豐富青年參與社會的渠道和方式，加強青年應運，提升青年議事論政的能力，培養青年責任與擔當意識。

諮詢專場	對象	日期 (2020年)	時間	地點
1	青年學生*	11月17日 (二)	18:00-20:00	教育暨青年局 仲尼堂
2	學校教職員*	11月20日 (五)	18:00-20:00	
3	公眾**	11月21日 (三)	10:00-12:00	
4	青年社團*	11月23日 (一)	18:00-20:00	教育暨青年局 及其轄下教育或青年活動中心索取。
5	其他界別社團**	11月28日 (六)	15:00-17:00	

\* 請以中文(國語或英文)諮詢 \*\* 請以中文(國語或英文)諮詢

報名參加諮詢專場及查閱諮詢文本全文，請登入教育暨青年局青年政策網頁www.dsej.gov.mo/youthpolicy或掃描QR Code。諮詢文本可於政府資訊中心、政府綜合服務大樓、教育暨青年局及其轄下教育或青年活動中心索取。

**提交意見或查詢：**  
電話：2855 5533 / 8397 2681  
傳真：2896 0115  
電郵：youthpolicy@dsej.gov.mo  
郵寄：教育暨青年局 (澳門約翰四世大馬路7-9號一樓)




宣傳單張

### 1.2.2 傳媒專訪

教青局應澳廣視邀請，於 2020 年 11 月 13 日出席“澳視新聞檔案”，介紹諮詢文本內容。

教青局應澳門電台邀請，於 2020 年 11 月 14 日出席“澳門青年”節目，就“青年政策”與本澳青年互動交流。

於 2020 年 11 月 18 日在澳廣視電視中文頻道“諮詢奉告”節目中，介紹《澳門青年政策（2021—2030）》公開諮詢的訊息。

此外，諮詢期內亦分別接受了澳門日報、澳門體育週報及 Happy Macau 專訪。

### 1.2.3 公開諮詢活動

公開諮詢期間共進行了 13 場諮詢活動，教青局領導及相關範疇主管人員全程參與，並就諮詢文本作出引介並聽取意見。

- 公眾諮詢專場：共舉辦 5 場公眾諮詢專場，對象涵蓋青年學生、學校教職人員、公眾、青年社團、其他界別社團，合共 335 人次參加。
- 焦點諮詢：共舉辦 8 場焦點諮詢，對象包括社會工作局組織的社會服務界別機構代表、中華教育會、青年博彩從業員相關組織的青年代表、愛國教育青年協會、澳門中華學生聯合總會、澳門婦聯青年協會、澳門歸僑總會青年委員會等，合共 327 人次參加。
- 諮詢文本書面意見：通過電郵、郵寄、親臨遞交、填寫網上問卷等方式共收集 126 份書面意見。

## 第二章 意見統計分佈

### 2.1 按收集方式統計

在收到的 1,106 條意見中，網上意見最多，共 275 條；其次為公開諮詢專場 188 條；意見書 179 條；焦點諮詢 168 條；新聞媒體 165 條；電郵意見 131 條。如表 2.1 所示。

表 2.1 收集方式

收集方式	意見數	百分比
網上意見*	275	24.9%
公開諮詢專場	188	17.0%
意見書	179	16.2%
焦點諮詢	168	15.2%
新聞媒體	165	14.9%
電郵意見	131	11.8%
總計	1,106	100.0%

\*包括網上意見收集表及社交平台

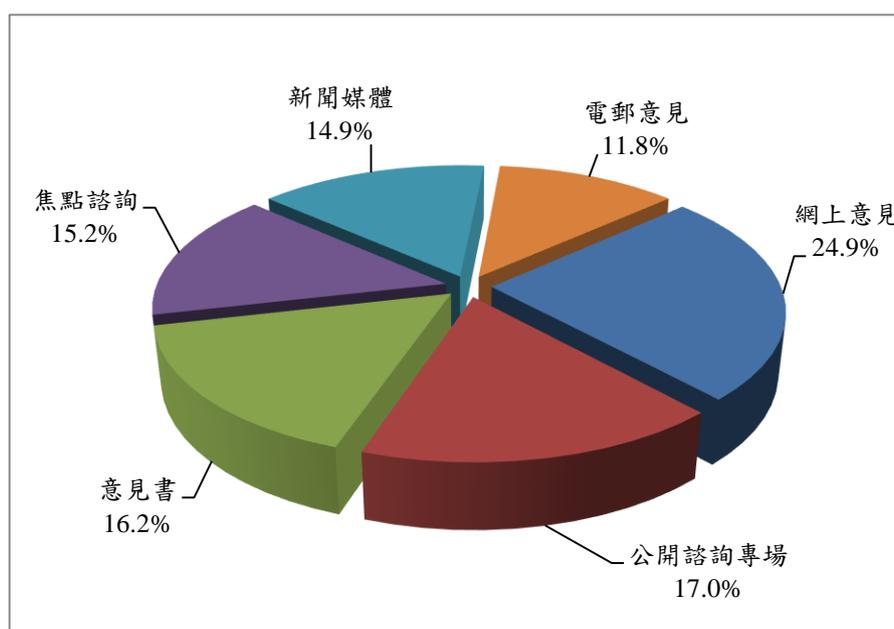


圖 2.1 收集方式百分比

## 2.2 按涉及主題統計

本報告根據主題進行意見整理<sup>註</sup>，在所收集的意見中，關注主要措施及政策方向與目標的最多，分別有 928 及 648 條；關注願景的有 97 條、年齡界定的有 64 條；其餘有關推行機制、檢視機制及群體界定的分別有 39 條、35 條及 32 條；還有 65 條有關政策整體評價及其他意見。如圖 2.2 所示。

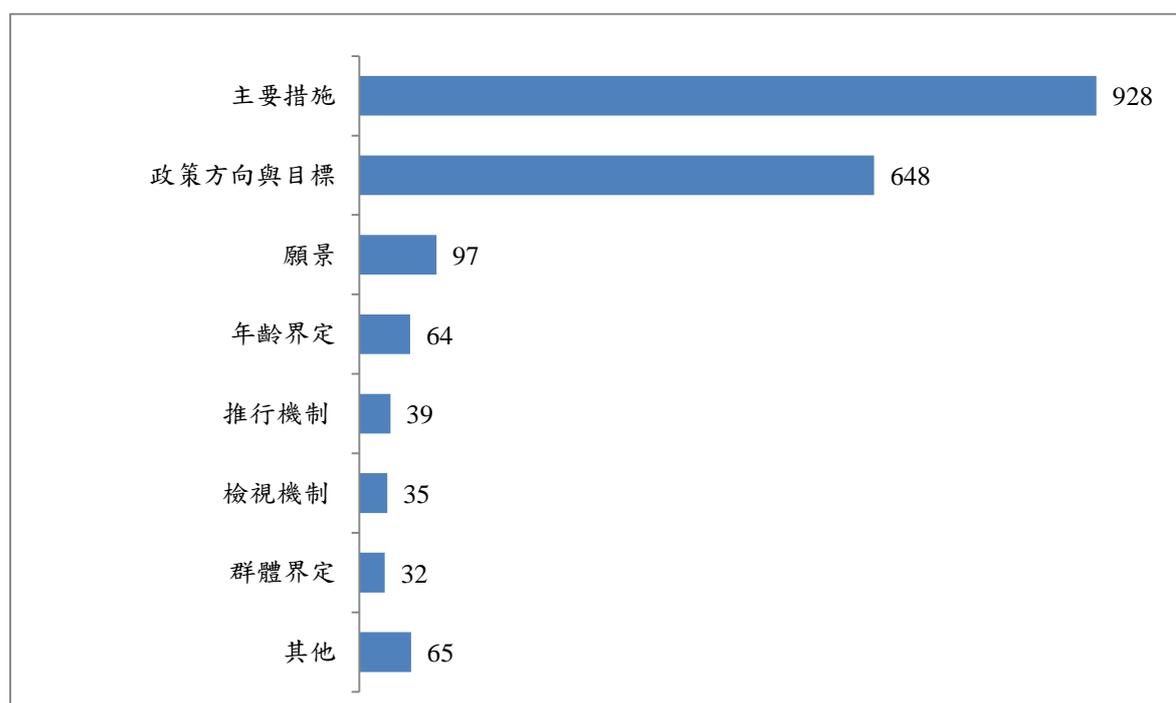


圖 2.2 相關主題的意見數

註：在計算不同主題所收集的意見時，將所有涉及相關主題的意見均納入統計，由於一條意見或會涉及多於一個的主題，故按照涉及主題所統計的意見數會多於按照收集方式所統計的意見數。

## 2.3 政策方向與目標的意見分佈

在關注政策方向與目標的 648 條意見中，最多意見關於“增強綜合能力，促進全面發展”，共 191 條；其次有關“錘鍊品德修養，提升身心素質”的有 138 條；“傳承愛國愛澳，增強家國情懷”有 121 條；“提升社會參與，融入國家發展”有 108 條；“共建和睦氛圍，營造包容社會”有 90 條。如圖 2.3 所示。

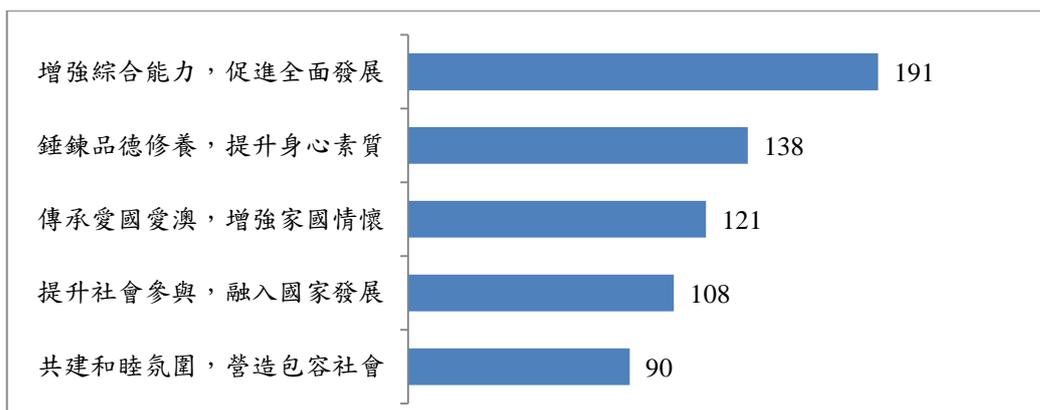


圖 2.3 政策方向與目標的意見分佈

## 2.4 主要措施的意見分佈

在有關主要措施的意見中，關於“加強人才培養，促進多元發展”的有 170 條、“提升綜合素養，增強核心能力”有 127 條、“加強品德教育，倡導健康生活”有 117 條、“促進社會共融，確保機會平等”有 98 條、“加強愛國教育，增強家國情懷”有 96 條、“保障資源投放，整合各類資源”有 95 條、“加強對外交流，拓展發展空間”有 91 條、“加強雙向交流，營造正向氛圍”有 49 條、“培養參與意識，關心社會發展”有 45 條、“支持青年結社，發揮社團力量”有 40 條。如圖 2.4 所示。

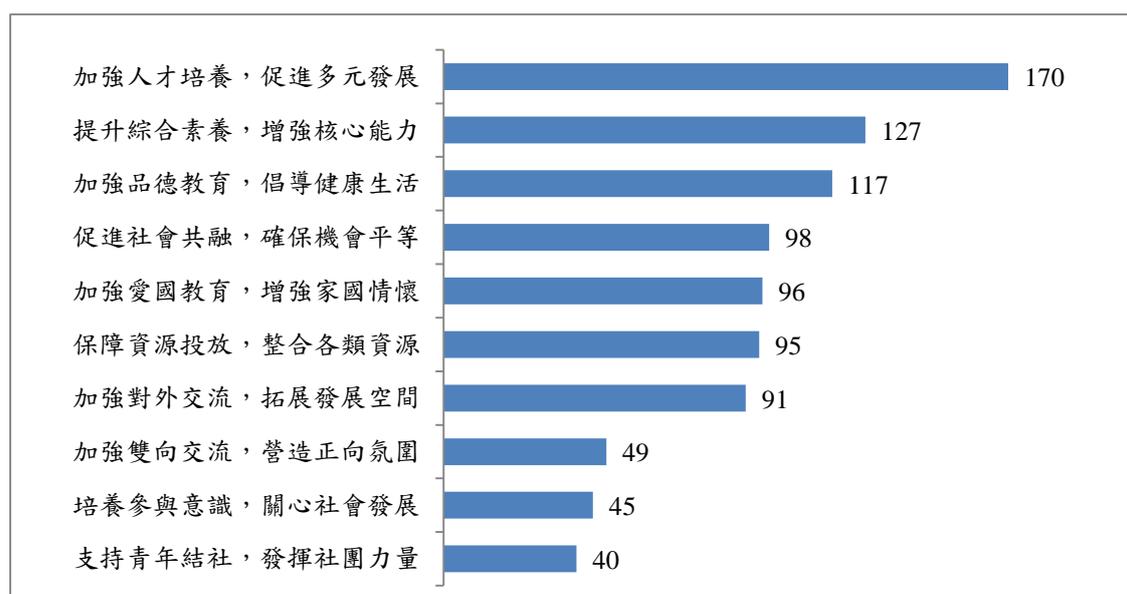


圖 2.4 主要措施的意見數

## 第三章 意見整理及回應

### 3.1 青年的界定

在青年界定方面，所搜集的意見顯示，將青年年齡的上限調整為 35 歲受到了較一致的認同，認為這樣可更好地服務青年群體。

#### 3.1.1 意見要點

- 將青年的年齡範圍界定由過去的 13 至 29 歲，延伸至 35 歲較為適合，這是因應社會發展而作出的適切調整，有助與國家及粵港澳大灣區各城市青年政策互相銜接。
- 上調青年的年齡至 35 歲，令青年政策的覆蓋人口提升至人口總數約三成，可服務更多青年。
- 青年的年齡定義延伸至 13 至 35 歲，意味著增加青年政策覆蓋的青年群體，而不同階層的青年群體所面臨和關注的問題均有所不同，如升學、就業、創業、置業、職業生涯規劃、婚姻以及組織家庭等問題，所以在制定青年政策時，應同時考慮到不同人生階段或處境的青年需要。

#### 3.1.2 相關回應

綜合考慮與國家青年政策相銜接、鄰近國家及地區的青年年齡界定以及覆蓋人口比例的合適性等因素，新一輪青年政策將青年界定為 13 至 35 歲。未來青年政策對象將包括在職青年、初組織家庭的青年、初為父母的青年等，故將因應不同對象的需求，提供相應的服務。目前“青年政策”跨部門跟進小組正規劃新一輪行動計劃，內容將涵蓋青年方方面面的需要，未來亦將加強跨部門合作，以期推出更多精準措施服務不同的青年群體。

## 3.2 願景

大多意見認為為願景中所提及的“家國情懷”、“國際視野”、“參與社會”等內容都十分必要，是對澳門青年正確的培養方向；亦非常認同澳門青年融入國家發展，認為具有重要的意義。

### 3.2.1 意見要點

- 願景中包括愛國愛澳、國家觀念十分具有必要性，認同澳門青年融入國家發展大局對青年發展具有重要的意義。澳門經濟適度多元與大灣區建設是澳門經濟展現強大活力的歷史性機遇，能為青年拓展多元路徑，是讓更多青年走進大灣區，融入國家發展大局的機會。
- 為了實現“願景”，特區政府應讓青年充分認知其公民權利及相應須承擔的責任和義務，深入認識本土的歷史、地理、文化及政治、經濟和社會發展，從而培養其認知、關懷和參與社會的動力和精神，逐步建立對自身社會的身份認同感。
- 澳門青年應具備多元的能力去迎合 21 世紀的發展需要。每個青年學生都是獨立的個體，以往對青年學生的評估只重視讀寫和運算能力，現在已更重視多元化的培養。政府應推出各項措施，培養澳門青年的多元能力，以提升競爭力。
- 新一輪青年政策提出以“審辨思維”作為“Critical Thinking”的中文翻譯，有意見表示認同，認為“審辨思維”與“批判思維”意思相同，而前者較為中性；亦有意見指出《非高等教育制度綱要法》中用的是“批判”一詞；也有意見認為沿用“批判思維”的詞句較為合適；以及有意見建議將相關培養青年相關能力列入願景之中。

### 3.2.2 相關回應

特區政府一直積極地推動愛國愛澳教育，也深深明白青年的家國情懷需要時間沉浸。愛國愛澳教育是一項需要長期持續進行的工作，將其作為培養澳門青年的方向具有重要的意義。

澳門經濟適度多元與粵港澳大灣區建設是澳門經濟展現強大活力的歷史性機遇，為青年拓展了多元發展路徑。未來將透過加強教育、鼓勵進修、提供多元培訓、促進社會參與及實踐等方式，加強青年綜合素養與核心競爭力的培養，令他們具有面對獨立生活和不確定的社會變化所需要的多元能力。同時，將創造更多機會和平台，促進青年對外交流、考察和培訓，包括到粵港澳大灣區各城市，助力青年融入灣區發展，開拓青年的眼界，培養國際視野，為未來發展提供更多元的選擇。

新一輪政策諮詢文本提出的“審辨思維”來自中華傳統文化——《禮記·中庸》：“博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之”，旨在培育年青人有獨立思考和明辨是非的能力。“審辨思維”與“批判思維”意思相同，故文本將作適當調整，加入批判思維的相關表述。

## 3.3 傳承愛國愛澳，增強家國情懷

整體而言，在“傳承愛國愛澳，增強家國情懷”這一主題上所搜集的意見顯示各方意見都高度認同愛國愛澳是核心價值觀，是青年培養的重心，認為應進一步強調愛國愛澳和引導學生建立正確的國家意識。

### 3.3.1 意見要點

- 認同《澳門青年政策(2021—2030)》諮詢文本將“傳承愛國愛澳，增強家國情懷”作為一個獨立的政策方向與目標突顯出來，旗幟鮮明地將愛國愛澳，培養青年家國情懷作為青年政策應進一步強

調的著力點。

- 應推動青年深入了解國家歷史，有系統地加強中華傳統文化思想教育，從而增加學生的家國情懷。同時應強調促使青年深入了解國家發展及大局，領會國家發展變化的深刻影響，提倡青年多關心時政，學習國家政策等。
- 建議強化以《憲法》和《澳門基本法》為基礎的法治與政治教育，加強青年對澳門歷史以及社會傳統文化演變的了解，並將兩法融入本澳回歸多年來的社會變化，讓青年從親身經歷中，感受在“兩法”的框架下，本澳社會及經濟得以迅速增長，居民生活質素不斷提升的現狀，加強其對愛國愛澳核心價值的認同。

### 3.3.2 相關回應

未來會全面整合各類資源深化愛國教育，培養青年家國情懷。在學校方面，將優化課程設置與教材的編寫，推行多元化的家國情懷課外體驗活動，以及加強相關師資培訓；同時，亦將進一步加強與政府不同部門及各界的合作，推動《憲法》與《基本法》的宣傳與教育，協助青年正確理解並貫徹“一國兩制”；推動中華傳統文化的承傳，持續用多元化、“接地氣”的方式讓青年了解、學習及感受中華傳統文化；助青年認識國家發展，並加強澳門青年與大灣區青年在不同範疇的合作機制，創設更多不同模式的溝通網絡，推行相關活動，促進各地青年相互交流及民心相通。

### 3.4 錘鍊品德修養，提升身心素質

對“錘鍊品德修養，提升身心素質”這一議題，各界人士都給予了充分肯定，認為良好的世界觀、人生觀和價值觀對青年的成長至關重要。

#### 3.4.1 意見要點

- 建議加強品德與公民課的師資培訓，及時更新教材，強化學校品德小組的輔導功能，同時應發揮家庭在品德教育中的重要作用。
- 提升青年人的個人健康意識，建議通過各類運動項目，增強青年的運動意識。同時，建議增加體育設施、定期開展青年健康調查、結合智慧城市推動智能健康數據管理等。
- 建議推出措施協助青年面對情緒和心理問題，例如透過課程及駐校社工開展恆常的心理健康輔導等。也期望特區政府能深化與政府部門及高校的交流合作機制，構建恆常的心理諮詢及支持。同時應培養青年的抗逆力，責任心和適應能力，以迎接社會的各種挑戰。
- 建議加強環境科學教育，減少碳足跡，例如鼓勵回收利用、減少肉食、多乘坐公共交通工具、減少廢物和多種植樹木等。
- 針對預防青年行為偏差及違法範疇，建議加強跨部門合作，持續法制教育，針對青少年較易觸犯的違法與犯罪行為，如網絡犯罪或校園欺凌等，加強相關的普法工作，並將相關的普法知識融入公民教育課程中，以更有系統性及恆常地開展教育活動，加深青年認識相關行為須負上的法律後果。

### 3.4.2 相關回應

青年品德教育及健康的身心發展是青年全人發展的重要基石，新一輪非高等教育中長期規劃已將提升青年幸福感列為重點發展方向之一。

未來，將持續加強青年品德教育、生命教育、提升青年抗逆抗壓能力和心理健康等，助青年面對各類挑戰。同時，將優化學校輔導服務及相應的機制和支援措施，加強相關師資的培訓，助學校篩選及發現潛在危機的個案，及早介入及支援有需要的學生。推動親職教育，向青年家庭提供相關支援。持續在學校推行不同類型的體質健康成長計劃，助青年從小建立良好生活習慣。合理規劃青年活動空間，優化各類青年服務和設施，並加強跨部門合作，加大力度推廣體育、環保以及普法教育，推動青年持恆運動、加強環保意識、以及共同預防青年偏差及違法行為。

## 3.5 增強綜合能力，促進全面發展

整體而言，社會各界對於澳門青年的競爭力需要提升有一致的共識，並關注青年有哪些綜合素質需要提升及應如何提升。同時，有意見關注不同青年群體的需求都有所差異，應根據不同需求培養青年。

### 3.5.1 意見要點

- 建議特區政府推出更多不同專業領域的在職培訓課程，讓不同界別及專業的青年在相關領域內發揮優勢；加強對新興產業的支持及協助青年提升相關領域的科研能力；關注文化藝術產業的人才培訓，提供更多發展空間及促進相關範疇青年的對外交流；促進人才回流，吸引青年人回澳參加澳門建設，讓各業得到更多人才儲備。

- 建議改革職業技術教育，為不同學習水平的學生，提供多元的課程；增強相關學科的專業特色，加強職業技術教育的認受性。
- 建議特區政府聯同學校、社團和企業等，優化生涯規劃的普及工作，助力澳門青年規劃未來，包括升學、就業和創業等。同時建議完善各項資料庫，及時更新各項資訊，供公眾使用。
- 對弱勢青年，包括來自單親、殘疾或貧困家庭等弱勢青年群體給予政策及資源上的協助，儘快推出具體幫扶措施，讓弱勢青年得到發展機會。
- 提升青年的國際視野與外語能力。注重大學通識教育並提供更多青年國際合作、交流訪問的機會，積極推動澳門青年參與國際機構及組織以及其舉辦的各項交流活動。

### 3.5.2 相關回應

在提升競爭力方面，年青人需要加強磨練，開拓視野，不斷提高自身能力。在學校教育方面，將持續推進學校課程、教學與評核改革，加強培養學生軟實力，包括審美及藝術素養、科學素養、跨學科技能應用能力、協作能力、審辨思維、哲學與邏輯思維、創意思維等。同時，將保障教育資源投入，確保教育公平，優化校園環境，為發展創意教育及智慧教育提供條件，提高教育質量。

創造更多機會和搭建平台，促進青年對外交流和考察，開拓視野及加強競爭意識，包括支持及鼓勵青年參與國際性學術、科創及體藝文賽事和活動。建設學習型社會，構建社區學習網絡，鼓勵青年終身學習。加強升學輔導與生涯規劃，向青年提供豐富的升學與生涯規劃相關資訊。

推動職業技術教育持續發展，為青年提供不同的學習、進修、培訓與實習的機會，加強青年專業能力的培養，包括修訂職業技術教育制度法規，

推動職業技術教育與高等教育相銜接，深化學校、企業和行業相關的專業團體及人士的合作，提高專業實習的成效，並深化與大灣區城市在職業技術教育方面的合作，拓寬職業技術教育畢業生就業和升學渠道，加強專業性和認受性，為社會培育多元化的人才，促進澳門社會經濟適度多元發展。

加強跨部門合作，為有特殊需要或處於弱勢的青年提供適切支援，保障他們得到平等的就學、就業和參與社與的機會。

### 3.6 共建和睦氛圍，營造包容社會

各界人士都認為尊重、包容的社會關係是青年人健康成長的重要基礎，在多元文化背景下包容差異、消除隔閡、增進認同。

#### 3.6.1 意見要點

- 建議搭建不同青年群體之間溝通的橋樑，讓青年多了解與認識不同的群體，培養接納包容意識；同時，正確引導青年在現實與互聯網的虛擬世界能謹言慎行，尊己及人，營造更和睦包容的社會。
- 因應少子化及人口老齡化問題，年輕夫婦壓力及負擔增加值得關注，建議給予青年家庭更多協助，建構跨代共融文化、關注隔代教養支持、加強親子及家庭教育等，關注青年家庭的身心健康，成就幸福家庭。
- 鼓勵在學及在職青年參與各類志願服務，讓青年發揚關懷與愛護之心、彼此體恤與服務之心，並利用自身專業透過更多不同途徑服務與回饋社會，承擔社會責任。
- 在確保機會平等方面，建議關注對個人能力及家庭條件相對較好以及條件相對較弱的青年及學生之間的資源投放，讓不同特質的青年學生都能得到平等的機會及支持。

### 3.6.2 相關回應

加強青年公民意識的培養及學習跨文化的理解與包容，以靈活的形式支持、鼓勵和協助搭建不同青年群體間的交流平台，促進不同青年群體之間的交流，推動社會共融。加強青年學生的網絡素養，助青年分辨網絡資訊真偽以及負責任使用互聯網，營造正向氛圍。鼓勵青年積極主動參與社會服務及義務工作，完善青年義工資源庫，更好整合和發揮青年義工力量。加強親子教育及家校合作，並透過跨部門協作，為青年家庭及有需要的青年群體提供所需及適切的支援。鼓勵學校及社團開展面向不同特質的青年活動以及透過教育輔助措施及計劃，促進不同特質青年學生的學習動力及參與社會的積極性。

## 3.7 提升社會參與，融入國家發展

各界人士對於青年參與社會，融入區域和國家發展高度認同，認為應建立和青年雙向溝通的渠道，提升青年的社會責任感和參與度，促進青年積極參與澳門社會建設，並抓住機遇融入國家的發展。

### 3.7.1 意見要點

- 青年喜好使用科技及互聯網獲取資訊與發表意見，結合青年的特質，鼓勵青年運用資訊科技，表達所思所想，有助於豐富青年參與社會的渠道和方式。
- 澳門作為大灣區城市之一，建議充分發揮優勢，鼓勵年輕人把握機會，利用自身經驗及知識參與其中，為個人發展提供更大的可能性。建議多為青年提供區域合作及國家發展規劃的資訊，以及考慮設立相關的青年服務中心，有針對性地解決澳門青年在灣區就業、創業及生活上會遇到的各種問題。

- 建議推動大型企業鼓勵青年僱員參與社會服務，並將參與社會服務作為聘請或晉升的考慮因素。
- 建議應提升青年在特區政府的各諮詢組織的參與度，加強青年參與社會的積極性。
- 推動青年社團共用活動空間，加強青年社團協同效應，充分利用設施資源。

### 3.7.2 相關回應

未來將以貼近青年的方式，拓展及深化與不同青年群體的理性溝通與交流，鼓勵青年發表意見，聆聽青年所思、所想及所需。深化青年建言平台的作用，鼓勵青年關注政府政策及社會時事，為青年提供更多探討政策及分析時事的機會，加強青年對社會治理的了解與認識。加強與青年社團合作，為骨幹成員提供系統培訓，助社團發展。鼓勵青年社團對外交流與合作，充分發揮青年社團帶動青年參與社會的引領作用。將加強跨部門合作，共同組織、支持及鼓勵青年參與及舉辦有助了解灣區及國家發展的活動，為青年創設更多內地實習及跟崗培訓的機會，同時舉辦更多專業配對交流，拓展青年發展空間；加強政府、社團、學校、家庭及企業間的合作，提供多樣化的實踐平台，鼓勵和支持青年參與社會事務。

## 3.8 政策推行及檢視機制

### 3.8.1 意見要點

- 因應年齡上限的調整，建議未來應進一步發揮“青年政策”跨部門跟進小組的合作平台作用，更好整合各部門的資源，促進跨部門協同效應，關顧青年在不同時期的成長及需要。
- 在檢視指標方面，建議提供更多具科學性的量化指標，優化青

年研究數據資料庫和有關青年各項研究調查與數據的網上平台，整合青年指標、PISA 及各項質性研究數據結果，讓公眾更容易搜尋有關資料。

- 在檢視工作參與者方面，建議邀請更多學生及不同青年群體代表列席政府諮詢會議，加強青年的參與度。

### 3.8.2 相關回應

在推動落實青年政策方面，將加強跨部門協作，互通訊息及整合資源，在不同範疇共同推出落實青年政策，為不同群體青年提供所需支援。同時，配合《澳門青年政策（2021—2030）》的推行，將檢視和調整“青年指標體系”研究，為青年政策的實施提供系統、科學性的成效評估數據。此外，亦將開展各類不同的青年研究，以更有針對性、系統性及科學化地了解青年發展趨勢以及檢視政策成效。

## 第四章 總結與展望

《澳門青年政策(2021—2030)》公開諮詢已順利完成，教育及青年發展局衷心感謝社會各界和市民大眾在諮詢期間提出的寶貴意見，這對優化青年政策的內容具有重要意義。

特區政府一直秉持積極的青年發展理念，凝聚社會力量，共同推動青年全人發展。2013年頒佈實施《澳門青年政策(2012—2020)》，2014年成立“青年政策”跨部門跟進小組，共同推出行動計劃，推動青年政策的有效落實。政策推行至今，已取得了一定成效，為澳門的青年工作奠定了良好的基礎。

為適應高速發展和多元化的時代，澳門青年政策需要根據政治、經濟、社會的變化而進行及時的審視與調整，以保證青年政策的有效性。《澳門青年政策(2021—2030)》以“育身心，展德才；勇擔當，建未來。促進澳門青年對國家和社會的歸屬感和參與度，培育既有家國情懷，又具國際視野，身心健康、權責兼顧、具備多元能力、競爭力強、德才兼備、知行合一、志存高遠的新一代。”為政策願景，並以“傳承愛國愛澳，增強家國情懷”、“錘鍊品德修養，提升身心素質”、“增強綜合能力，促進全面發展”、“共建和睦氛圍，營造包容社會”和“提升社會參與，融入國家發展”作為政策的主要方向與目標，得到社會各界普遍認同。同時，為更好地滿足更多不同青年群體的多元需求，還將澳門青年的年齡範圍上調至35歲。

公開諮詢期間收集到許多有關如何有效推動落實新一輪政策規劃的寶貴意見，教育及青年發展局已將相關建議整合歸納，部分意見與“青年政策”跨部門跟進小組以外的其他部門相關，如人才培養、房屋問題等，本局將整理並轉達相關部門，以供相關部門參考；同時，與青年事務委員會、“青年政策”跨部門跟進小組共同研究和分析與政策相關的各項意見，細化各項內容，適當修訂文本，務求完善政策框架，以及推出具針對性、

符合澳門青年實際需要、有助促進青年發展、幫助青年融入區域合作以及國家發展的具體措施與行動計劃，助青年發揮自身力量，為社會和國家作出貢獻。